



# Friday Letter

October 6, 2017

## TDAP

This is a reminder that it is mandatory for all 7<sup>th</sup> Grade students to get the TDAP Immunization. Please provide the office with a copy of the Immunization card if your student has received the TDAP.

## SLIME & FIDGET SPINNERS

Slime and fidget spinners are not allowed on campus. If these items are seen on campus, they will be confiscated and a parent will need to pick up the item from school.

## VISION TO LEARN CONSENT

Parents: students who qualified for the second Vision to Learn screening received a consent form. Please sign the consent form, and have your child return it to Ms. McNeel. This form will allow your child to be screened for their **free glasses**.

## 115<sup>th</sup> Street

Parents please follow the traffic signs and **stop at the stop sign**, especially when students are crossing the street.

## TARDIES

As a school we are increasing our efforts to improve our tardy and attendance numbers. Therefore, starting this Friday any student late more than 15 minutes to school must be escorted to the office by their parent/ guardian. If you have any questions please contact Ms. Geneva.

**SITE COUNCIL/PTA:** We will have our first Site Council/PTA meeting on October 18<sup>th</sup>. All who want to join are welcome. Site council members will receive a call if you were elected!

## ECMS-I welcomes new College Readiness Teacher – Jennica Vanderheyden



Ms. Vanderheyden is brand new to California, as she recently moved here from Peoria, IL. Although this is her first year at ECMS-I, this is not her first year of teaching. Ms. V taught for three years at an International Baccalaureate Middle School. Through teaching, she has managed to be an expert in forming relationships, keeping the classroom safe and secure, and creating rigorous tasks for her students.

Jennica is at ECS because of her previous experience with interdisciplinary projects and her love for the community. Jennica is a graduate of Illinois State University and holds a B.S. in Elementary Education. Currently, Jennica is finishing her Masters in Education Administration at Grand Canyon University

## UPCOMING EVENTS:

**Mon., Oct. 9<sup>th</sup> NO CLASSES**  
Professional Development

**Site Council/PTA Oct. 18<sup>th</sup> 5PM**

**Thurs., Oct. 19<sup>th</sup>**  
6<sup>th</sup> Grade Transition to Middle School Meeting  
Spanish: 9:00 AM  
English: 7:00 PM

**Fri., Oct. 20<sup>th</sup> School Dance 5-7PM**  
**Tickets: \$4.00**

**Tues., Oct. 24<sup>th</sup>**  
Vision to Learn Eye Screening

**Wed., Oct. 25<sup>th</sup> 7:00 PM**  
8<sup>th</sup> Grade High School Fair

**Mon., Oct. 30<sup>th</sup> NO CLASSES**  
Professional Development

**Tues., Oct. 31**  
**IZONE ENDS 5 PM** for Halloween

## **TUTORING 3:35- 4:30 PM**

**Tuesday:** Kerkhof, Milledge

**Wednesday:** Kim, Kerkhof,  
Stenbakken, Ponciano

**Thursday:** Medlin, Penka,  
Cristales, White

**Friday:** Wester



# Carta Del Viernes

6 de octubre del 2017

## VACUNA DE TOS FERINA

Este es un recordatorio de que es mandatorio que todos los estudiantes del 7º Grado reciban la Vacuna de la Tozferina. Por favor entrega una copia de la carta de vacunaciones a la oficina si su estudiante ya recibió la vacuna de la Tos Ferina.

## SLIM Y FIDGET SPINNERS

Slim y fidget spinners no se permiten en el plantel. Si se ven en el plantel, se los cuitaremos y los padres tendrán que venir a recogerlos.

## FORMA DE PERMISO PARA VISION TO LEARN

Padres/ Estudiantes que calificaron para el segundo examen de Vision to Learn recibieron una forma de permiso. Por favor firme la forma, y su hijo/a se la puede entregar a la Sra. Mcneel. Esta forma le permitaria a su hijo/a para tomar el examen en cual le darían **lentes gratuitos**.

## La Calle 115

Padres por favor sigan las señales de tráfico y agá un alto en la señal del alto, especialmente cuando los estudiantes están cruzando la calle.

## TARDANZAS

Como una escuela estamos esforzándonos hacia mejorar las tardanzas y números de asistencia. Por esa razón, empezando el próximo viernes cualquier estudiante que llegue tarde más de 15 minutos a la escuela tendrá que ser acompañado por un adulto a la oficina. Si tiene alguna pregunta por favor contacte a la Sra. Geneva.

## CONCILIO DE PADRES/PTA:

Tendremos nuestra primera junta para el Concilio de Padres el 18 de octubre. Todos que quieran participar están bienvenidos. Si fue elegido para ser miembro del Concilio de Padres le llamaremos para notificarle!

## ECMS-I Le da la bienvenida a la nueva maestra de College Readiness Jennica Vanderheyden



El Sra. Vanderheyden es nueva a California, recientemente se mudó de Peoria, IL. Aunque sea su primer año en ECMS-I, no es su primer año como maestra. La Sra. V fue maestra en International Baccalaureate Middle School. Por ser maestra es que aprendió como crear relaciones, como mantener un salón seguro, y hacer un currículo retador para los estudiantes.

Jennica está con ECS por su experiencia anterior con proyectos indisciplinarias y su cariño con la comunidad. Jennica se graduó de Illinois State University y tiene su bachillerato en Educación Elementaría. Jennica está en los últimos pasos para tener su Maestría en Administro de Educación en Grand Canyon University.

## PROXIMO EVENTOS:

### Lunes, 9 de Oct. NO HAY CLASES

Desarrollo Profesional del Maestro

### Concilio de Padres/PTA 18 de Octubre 5 PM

### Jueves, 19 de octubre

6º Grado Junta de Transición de la Escuela Intermedia  
Español: 9 AM  
Inglés: 7 PM

### Viernes, 20 de Oct. BAILE ESCOLAR 5-7PM Tickets: \$4.00

### Martes, 24 de Octubre

Examen de Ojos de Vision to Learn

### Miércoles, 25 de Octubre 7:00 PM 8º Grado Feria de Preparatoria

### Lunes, 30 de Oct. NO HAY CLASES

Desarrollo Profesional del Maestro

### Martes, 31 de Octubre

**Despedida de IZONE 5 PM** por Halloween

### Tutoría 3:35- 4:30 PM

**Martes:** Kerkhof, Milledge

**Miércoles:** Kim, Kerkhoff, Stenbakken, Ponciano

**Jueves:** Medlin, Penka, Cristales, White

**Viernes:** Wester

## What parents can do to aid scared kids in processing grief and fear in a healthy way

### When tragedy strikes, as parents you find yourself doubly challenged: to process your own feelings of grief and distress, and to help your children do the same.

I wish I could tell you how to spare your children pain, when they've lost friends or family members, and fear, when disturbing events occur, especially when they're close to home. I can't do that, but what I can do is share what I've learned about how to help children cope and process disturbing events in the healthiest way.

As a parent, you can't protect your children from grief, **but** you can help them express their feelings, comfort them, help them feel safer, and teach them how to deal with fear. By allowing and encouraging them to express their feelings, you can help them build healthy coping skills that will serve them well in the future, and confidence that they can overcome adversity.

- **Break the news.** When something happens that will get wide coverage, my first and most important suggestion is that you don't delay telling your children about what's happened: It's much better for the child if you're the one who tells her. You don't want her to hear from some other child, a television news report, or the headlines on the front page of the *New York Post*. You want to be able to convey the facts, however painful, and set the emotional tone.
- **Take your cues from your child.** Invite her to tell you anything she may have heard about the tragedy, and how she feels. Give her ample opportunity to ask questions. You want to be prepared to answer (but not prompt) questions about upsetting details. Your goal is to avoid encouraging frightening fantasies.
- **Model calm.** It's okay to let your child know if you're sad, but if you talk to your child about a traumatic experience in a highly emotional way, then he will likely absorb your emotion and very little else. If, on the other hand, you remain calm, he is likely to grasp what's important: that tragic event can upset our lives, even deeply, but we can learn from bad experiences and work together to grow stronger.
- **Be reassuring.** Talking about death is always difficult, but a tragic accident or act of violence is especially tough because of how egocentric children are: they're likely to focus on whether something like this could happen to them. So it's important to reassure your child about how unusual this kind of event is, and the safety measures that have been taken to prevent this kind of thing from happening to them. You can also assure him that this kind of tragedy is investigated carefully, to identify causes and help prevent it from happening again. It's confidence-building for kids to know that we learn from negative experiences.
- **Help children express their feelings.** In your conversation (and subsequent ones) **you can suggest ways your child might remember those she's lost: draw pictures or tell stories about things you did together. If you're religious, going to church or Synagogue could be valuable.**
- **Be developmentally appropriate.** Don't volunteer too much information, as this may be overwhelming. Instead, try to answer your child's questions. Do your best to answer honestly and clearly. It's okay if you can't answer everything; being available to your child is what matters. Difficult conversations like this aren't over in one session; expect to return to the topic as many times as your child needs to come to terms with this experience.
- **Be available.** If your child is upset, just spending time with him may make him feel safer. Children find great comfort in routines, and doing ordinary things together as a family may be the most effective form of healing.
- **Memorialize those who have been lost.** Drawing pictures, planting a tree, sharing stories, or releasing balloons can all be good, positive ways to help provide closure to a child. It's important to assure your child that a person continues to live on in the hearts and minds of others. Doing something to help others in need can be very therapeutic: it can help children not only feel good about themselves but learn a very healthy way to respond to dealing with grief.

## Ayudando a los niños a afrontar noticias aterradoras

Cuando llega la tragedia, ustedes como padres se encuentran con un doble reto: procesar sus propios sentimientos de aflicción y angustia, y ayudar a sus hijos a hacer lo mismo.

Desearía poder decirles cómo evitarles el dolor a sus hijos cuando han perdido amigos o familiares, y el miedo, cuando ocurren eventos perturbadores, especialmente cuando nos afectan de cerca. No puedo hacerlo, pero lo que puedo hacer es compartir lo que he aprendido acerca de cómo ayudar a los niños a procesar eventos perturbadores de la forma más saludable.

Como padre, usted no puede proteger a sus hijos de la aflicción, pero puede ayudarles a expresar sus sentimientos, consolarlos y ayudarlos a sentirse más seguros. Al permitirles expresar sus sentimientos y animarlos a ello, puede ayudarlos a desarrollar habilidades sanas para enfrentar problemas que les sirvan bien en el futuro, y la confianza de que pueden superar la adversidad.

- **De la noticia.** Cuando pasa algo que tendrá una cobertura amplia, mi primera sugerencia y la más importante es que no demore en informar a sus hijos lo que ha sucedido: Es mucho mejor para el niño si usted es el que le da la información. Usted no quiere que lo sepa de otros niños, un reportaje noticioso en la televisión, o el encabezado de la primera página del *New York Post*. Usted quiere poder comunicar los hechos, aunque dolorosos, y establecer el tono emocional.
- **Tome las señales de su hijo,** Invítelo a decirle cualquier cosa que haya oído acerca de la tragedia y como se siente. Dele una amplia oportunidad de hacer preguntas. Usted quiere estar preparado para responder preguntas (pero no para dar lugar a ellas) acerca de detalles perturbadores. Su meta es evitar alentar fantasías aterradoras.

**Modele la calma.** Está bien permitir que su hijo sepa si usted está triste, pero si habla con su hijo acerca de una experiencia traumática de forma muy emocional, entonces es probable que el capte su emoción y muy poco más. Si, por otra parte, se mantiene calmado, es probable que el capte lo que es importante: los eventos trágicos pueden trastornar nuestras vidas, incluso profundamente, pero podemos aprender de las malas experiencias y trabajar juntas para volvernos más fuertes.

- **Sea tranquilizador.** Hablar acerca de la muerte siempre es difícil, pero un accidente trágico o un acto de violencia es especialmente difícil debido a lo egocéntrico que son los niños: Es probable que se concentren en si algo así les podría pasar a ellos. Así que es importante tranquilizar a su hijo acerca de lo infrecuente que es este evento las medidas de seguridad que se han tomado para impedir que este tipo de cosas le pasen a ellos. También le puede asegurar que este tipo de tragedia se investiga cuidadosamente para identificar las causas e impedir que suceda de nuevo. Para los niños, ayuda a desarrollar la confianza el saber que aprendemos de las experiencias negativas.

**Ayude a los niños a expresar sus sentimientos.** En su conversación (y en las posteriores), puede sugerir formas en las que su hijo podría recordar a aquellos que perdió: hacer dibujos o contar historias acerca de cosas que hicieron juntos. Si usted es religioso, puede ser valioso ir a la iglesia o sinagoga.

**Sea adecuado para la etapa de desarrollo.** No ofrezca voluntariamente demasiada información ya que esto puede ser abrumador. En cambio, trate de contestar las preguntas del niño. Haga lo posible por responder con honestidad y claridad. Está bien si no puede responder todo; lo importante es estar disponible para su hijo. Las conversaciones difíciles como esta no se terminan en una sesión; esperen regresar al tema tantas veces como su hijo lo necesite para aceptar esta experiencia.

- **Este disponible.** Si su hijo está angustiado, simplemente pasar tiempo con él puede hacer que se sienta seguro. Los niños encuentran gran consuelo en las rutinas, y hacer juntas cosas normales como familia puede que sea la forma más efectiva de sanar.
- **Honre la memoria de los que se han ido.** Hacer dibujos, sembrar un árbol, compartir historias o liberar globos, todos, pueden ser formas buenas y positivas de hacer un cierre de la situación para un niño. Es importante garantizarle a su hijo que una persona sigue viendo en los corazones y las mentes de los demás. Hacer algo para ayudar a otras personas que lo necesiten puede ser muy terapéutico: puede ayudar a que los niños no solo se sientan bien con ellos mismos sino a que aprendan una forma muy sana de responder a la aflicción.